Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 7-9 классов

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования, реализующего ФГОС.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы по английскому языку для 5- 9, 10 - 11 классов, автор: М.В. Вербицкая.- М. Вентана – Граф, 2017 (Forward).

Рабочей программой английского языка для 5-9,10–11 классов предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования.

В процессе обучения по курсу «Forward» реализуются следующие цели:

- развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– речевая компетенция

– развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме

– языковая компетенция

– накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– социокультурная компетенция

– школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся , соответствующих их психологическим особенностям;

-развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;

- формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– компенсаторная компетенция

– развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения,

вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

– учебно-познавательная компетенция

– развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.),

-развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры;

осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

В процессе обучения данному курсу важно реализовать следующие цели: ·

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников среднего звена;

· коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме;

· развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

· приобщение новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство с миром их зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка.

При обучении по УМК "Forward" учащиеся решают коммуникативные задачи в процессе общения между собой в пределах представленных в учебнике средств общения.

Процесс обучения говорению в курсе "Forward" сбалансирован и взаимосвязан с другими видами речевой деятельности: аудированием, чтением (в большей степени) и письмом.

Постановка правильного произношения школьников продолжает оставаться одной из основных задач средней ступени обучения иностранному языку, поэтому работа над фонетической стороной речи занимает значительное место на уроке.

Число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка в 7-11 классах – 102 часа (3 часа в неделю)

Программа обеспечена следующими учебниками:

- Вербицкая М.В., Маккинли С.И и др. /под ред. Вербицкой М.В. (базовый уровень) .(Forward) , Вентана-Граф.