

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Паспорт Программы развития МБОУ « Громадская СОШ»** | 3 |
| 2. | **Введение** | 5 |
| 3. | **Концепция развития МБОУ « Громадская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования** | 6 |
| 3.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года | 6 |
| 3.2. | Миссия развития  **МБОУ « Громадская СОШ»** | 7 |
| 3.3. | Цели и задачи развития  **МБОУ « Громадская СОШ»** | 8 |
| 3.4. | Целевые показатели развития училища по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года | 9 |
| 4. | **Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования** | 13 |
| 4.1 | Анализ результатов реализации прежней программы | 14 |
|  | развития. |  |
| 4.2 | SWOT – анализ потенциала развития училища | 15 |
| 4.3. | Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии  **МБОУ « Громадская СОШ»** | 21 |
| 5. | Целевая программы ( « дорожная карта») процессного управления развитием **МБОУ « Громадская СОШ»**  по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 22 |
| 6. | **Механизм мониторинга реализации Программы развития** | 30 |
| 7. | **Финансовый план реализации Программы развития** |  |

**Содержание**

**1. ПАСПОРТ**

Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Громадская средняя общеобразовательная школа» **на 2018 - 2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус программы развития** | **Локальный нормативный акт** - ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение «Громадская средняя общеобразовательная школа» (далее -Учреждение) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) |
| **Наименование программы:**  **«Школа - пространство возможностей, творчества и компетентностей»** | Программа развития МБОУ «Громадская СОШ»» (далее Учреждение) |
| **Методическая тема:** | **«От творческого учителя к творческому ученику»** |
| **Модель школы:** | «Творческое сотрудничество учителей, обучающихся и родителей». |
| **Миссия Учреждения** | создание образовательных условий для личностного роста, жизненной и профессиональной  успешности, социального, познавательного, эмоционального, мировоззренческого и соматического благополучия учащихся с  повышенными образовательными потребностями. |
| **Руководитель программы** | Тюлькова Н.А. – директор ОУ |
| **Разработчики программы** | Рауд Ю.С. заместитель директора по УВР,  Каминская О.А. – воспитатель  Жеравина М.В. – соц.педагог  Черкашина Л.В. -председатель Управляющего совета ОУ |
| **Назначение программы** | Программа является организационной основой управления, функционирования и развития Учреждения. |
| **Правовая база для разработки программы** | В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», другими федеральными законами, указами и распоряжениями правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, правовыми актами Совета администрации края, органов управления образования всех уровней, Постановлениями и распоряжениями администрации Уярского района, решениями Уярского районного Совета депутатов Красноярского края и Уставом Учреждения.  - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».  - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) |
| **Ключевая проектная идея**  **программы** | Интеграция и модернизация пространства личностного роста индивидуальных траекторий развития субъектов образовательного процесса. |
| **Этапы реализации**  **программы** | |  | | --- | | Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.  **2020 - 2021** — подготовительный **(организационный)** Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.  Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с ними.  **2022 - 2023** — **основной (внедренческий)**  Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.  Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ «Громадская СОШ» с последующей корректировкой в случае необходимости.  **2024-2025** — **заключительный (аналитический)** Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ «Громадская СОШ» за период до и после внедрения обнов | |
| **Стратегическая цель**  **программы** | Создание образовательной системы Учреждения, обеспечивающей новое качество образования и возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории в контексте преемственности от дошкольного образования до средней школы. |
| **Цели программы** | 1. Цель: создание необходимых условий (управленческих, кадровых, материально-технических, организационно-технологических) для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его военно-профессиональный и социальный успех.  2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства училища как инструмента для осознанного выбора и освоения профессии военного, получение обучающимися знаний, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в профильных высших военных организациях. пространства Учреждения. |
| **Задачи программы** | В основе разработки программы развития лежит Национальный проект «Образование» и соответствующие Федеральные проекты:  - «Современная школа»;  - «Успех каждого ребенка»;  - «Цифровая образовательная среда»;  - «Поддержка семей, имеющих детей»;  - «Учитель будущего»;  - «Социальная активность».  1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы;  2. Создание условий для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, использование здоровьесберегающей индивидуализации и доступности образования, поддержки одаренных обучающихся, ранняя профилизация;  3.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры  4.Создание условий для широкого применения информационных технологий в образовательном процессе.  5.Совершенствование условий для развития индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, ввести тьюторское сопровождение детей с ОВЗ (по необходимости). |
| **Ожидаемые результаты**  **реализации** | Создание условий для развития компетентностей, необходимых для образовательной, профессиональной и общесоциальной успешности  субъектов образовательного процесса.   * Обеспечение дальнейшего развития процессов гуманизации и демократизации управления Учреждением. * Новые механизмы общественного участия в управлении образовательным процессом. * Новое качество образования. * Повышение учебной мотивации обучающихся. * Дошкольное образование в группах полного дня. * Снижение уровня школьной дезадаптации. * Новая система внеклассной воспитательной работы. * Высокий уровень профессионального самоопределения выпускников. * Дальнейшее развитие отношений партнерства между школой, родителями и другими организациями и социальными институтами. * Новый уровень информационных образовательных ресурсов. * Новое педагогическое мышление. * Новая система оплаты труда. * Высокий уровень материально-технической базы Учреждения. * Высокий рейтинг Учреждения в социуме. * Создание условий, соответствующих нормам САнПИНов. |
| **Исполнители** | Школьное сообщество: администрация Учреждения, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность. |
| **Финансовое обеспечение** | Бюджет Учреждения, дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства. |
| **Управление реализацией**  **программы** | Осуществляется педагогическим и методическим советами Учреждения, формами самооценки. |
| **ФИО, должность, телефон руководителя Программы** | Тюлькова Наталья Анатольевна - директор Раб.8(39146) 33200, 89135161066 |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование Учреждения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Громадская средняя общеобразовательная школа» |
| **Сокращенное наименование Учреждения:** | МБОУ «Громадская СОШ». |
| **Организационно-правовая форма:** | учреждение |
| **Тип Учреждения**: | бюджетное. |
| **Тип образовательной организации:** | образовательная организация |
| **Учредитель:** | администрация Уярского района. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации Уярского района исполняет Отдел образования администрации Уярского района. |
| **Функции и полномочия Собственника** | имущества Учреждения исполняет Отдел имущественных отношений, архитектуры и строительства администрации Уярского района. |
| .  **Руководитель:** | Тюлькова Наталья Анатольевна |
| **Адрес:** | 663920, Красноярский край, Уярский район, п. Громадск, ул. Школьная 1б |
| **Телефон** (факс): | 8(39146)33200, |
| **Адрес электронной почты:** | gromadsk\_school @mail.ru. |
| **Лицензия:** | Серия РО № 0385456 регистрационный номер 6597-л от 07 февраля 2012г, бессрочно. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | ОП 019921 от 06 марта 2012г. до 31 марта 2023г. |
| **ИНН** | 2440004909 |
| **Устав** | Устав утверждён Постановлением администрации Уярского района 3 декабря 2015г. |
| **История школы:** | МБОУ **«**Громадская средняя школа» основана в 1936 году,  В 1946 году школа стала семилетней, а 1962 году – восьмилетней.  В 2007 году было сдано новое двухэтажное здание Учреждения на 182 места. |

**2. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МБОУ «Громадская СОШ» Уярского района Красноярского края до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного и муниципального заданий и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

**3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Распоряжение № Р-135 от 17 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей,

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Громадская СОШ» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие военно- патриотического направления в среде учащихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

-психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

**2. Миссия развития МБОУ «Громадская СОШ»** Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ , с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся, их вовлечение в РДШ и Юнармейское движение. В реализации этой стратегии МБОУ «Громадская СОШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «movere» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Характеристикой развития школы до 2025 года является слоган ***«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».***

**3. Цели и задачи развития МБОУ «Громадская СОШ» до 2023 года**

**Целями развития** МБОУ «Громадская СОШ» до 2023 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи** реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития Юнармейского движения, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов РДШ.

**4. Целевые показатели развития МБОУ « Громадская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2023 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименования показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | |
| значение | дата | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **« Современная школа»** | | | | | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами универсального, естественного и гуманитарнго профилей% | основной | 0 | 01.09.2019 | 49 | 53 | 60 | 64 | 68 |
| 2 | Доля обновления содержания и методов обучения естественнонаучной предметной области и других предметных областей % | дополнительный | 49 | 01.09.2019 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 3 | Доля детей, охваченных деятельностью в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации,% | основной | 0 | 01.09.2019 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 4 | Доля участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков « Проектория», «Уроки настоящего» или иных по возможностям, функциям и р результатом проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек | основной | 0 | 01.09.2019 | 15 | 30 | 40 | 45 | 50 |
| 5 | Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями,% | основной | 0 | 01.09.2019 | 3 | 6 | 10 | 12 | 14 |
| **«Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | основной | 63 | 01.09.2019 | 69 | 73 | 76 | 80 | 82 |
| 2 | Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра « Артек»( юнармейская смена) | основной | 0 | 01.09.2019 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **«Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | |
| 1 | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации,% | основной | 0 | 01.09.2019 | 2 | 10 | 15 | 20 | 50 |
| **« Учитель будущего»** | | | | | | | | | |
| 1 | Доля учителей образовательной организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников,% | основной | 0 | 01.09.2019 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации,% | дополнительный | 0 | 01.09.2019 | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| **« Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | | | | |
| 1 | Количество услуг психолого –педагогической, методической, консультативной помощи родителям(законным представителям) детей,единиц | основной | 1 | 01.09.2019 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 |
| 2 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого –педагогической, методической, консультативной помощи,% от общего числа обратившегося за помощью | основной | 75 | 01.09.2019 | 78 | 80 | 82 | 83 | 85 |
| **« Социальная активность»** | | | | | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы,% | основной | 5 | 01.09.2019 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 2 | Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в Юнармейскую деятельность ,% | основной | 43 | 01.09.2019 | 50 | 67 | 75 | 85 | 90 |
| 3 | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.% | основной | 4 | 01.09.2019 | 8 | 16 | 20 | 25 | 40 |

**АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ « Громадская СОШ» Уярского района Красноярского края РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Громадская СОШ» на период 2015 - 2020 гг.**

Программа развития МБОУ «Громадская СОШ» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

- С 2013/14 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в СОО как условия профориентационной работы; - Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования

**2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Громадская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы, обеспечивающие развитие** | **SWOT- анализ** | | | |
| **S** | **W** | **O** | **T** |
| |  | | --- | | Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организаци | | Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.  Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб | Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы.  Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах | Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий позволит снизить трудоемкость объем документооборота | Отсутствие опыта участия в краевых и федеральных грантовых конкурсах |
| Качество образования | Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.  Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73% | высокая методическая нагрузка на педагогов. | Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. |
| Программное обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах . | Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.  Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей | Применением дистанционных технологий. | Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Позитивный опыт использования социальных сетей для взаимодействие семьи и школы | Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся | Привлечение преподавателей СПО, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность | Сдерживание развития вариативности форм обучения(очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности |
| Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие оборудованного спортивного зала, спортивной площадки; комната юнармейца. | Увеличение скорости износа инфраструктурных объектов. Созданы недостаточные условия для обучающихся с ОВЗ (лифты, разметки и т.д.)  Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ | Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. | Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность обучающихся и родителей в получении образовательных услуг. |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации | Доступ в интернет с рабочих мест. Наличие локальной сети,  своего рабочего места.  Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Компьютеризированное рабочее место библиотекаря.  Наличие официального сайта, отвечающего требованиям законодательства.  Организован пропускной режим.  В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка. Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения.  Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания. | Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлай- образования | Участие в деятельности по созданию и функционированию Точки роста естественнонаучной направленности. | Недостаток финансирования для расширения материально – технической обеспеченности |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации | Работа педагогов по росту профессионального мастерства. | Недостаточная сформированность у педагогов «цифровых компетенций». | Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе | Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организациях (РДШ, Юнармия)  Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся:  педагог-психолог, социальный педагог.  Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединением | Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. | образовательных запросов в формате онлайн-обучения.  Формирование активной группы обучающихся, желающих присоединиться к движению РДШ, Юнармия. | Увеличение доли обучающихся с СДВГ при отсутствии профессиональных  умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей. |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений | Формирование группы родителей, заинтересованных в образовательном и воспитательном процессах. | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. | Желание части родителей использовать форму электронного общения с педагогами через чаты. | Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно- просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ. |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами | Наличие многолетних контактов с учреждениями культуры и спорта, делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной. | Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации | Развитие профильного обучения будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами. | Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых |
| Инновационная репутация образовательной организации в системе образования | Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня .Ежегодное участие и победы в муниципальном конкурсе «Учитель года»  Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений | Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения. | Поддержка методической работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ. | Недостаточное участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов. |
| Система управления образовательной организацией | Создана управленческая команда. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. | Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования. | Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления | Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово- хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «ГРОМАДСКАЯ СОШ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевой показатель (основной)** | **Целевой показатель (внутришкольный)** | | | **Мероприятие** | **Срок реализации** | | | **Отв-ный** | **Планируемый результат** |
| **Проект 1 «Современная школа»**  **1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;** | | | | | | | | | |
| Оценка качества образования | | Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования | Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии.  Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. | | | 2020 -2024 |  | | Количество программ:  2020 - 0  2021 - 2  2022 -3  2023 - 4  2024 - 5 |
| Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы | Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники | | | 2020 -2024 |  | | Создание в школе 2 лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. | | Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам Технология»,»Физика» «Химия», «Биология» в сетевой форме | Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения.  Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности | | | 2020 -2024 |  | | Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Физика» «Химия», «Биология» в сетевой форме до 20 человек |
|  | | Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме | Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.  Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. | | | 2020 -2024 |  | | Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 10 человек |
|  | | Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.  Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении. | | | 2020 -2024 |  | | Численность детей:  2020 - 20%/ 32%  2021 - 25%/ 43%  2022 -30%/ 45%  2023 - 35%/ 50%  2024 - 45%/ 60% |
| **Проект 2 « Успех каждого ребенка»**  **2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.** | | | | | | | | | |
| Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | Численность детей ,обучающихся по дополнительным образовательным программам в части естественнонаучной и технической направленности | Разработать и ввести документ « портфолио» индивидуальных достижений для будущей профессии как форму оценки результатов развития учащихся в дополнительном образовании | | | 2020 -2024 |  | | Численность детей:  2020 - 20%/ 32%  2021 - 25%/ 43%  2022 -30%/ 45%  2023 - 35%/ 50%  2024 - 45%/ 60% |
| Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых открытых уроков « Проектория», « Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | | Численность детей, принявших участие в открытых уроках» «Проектория» ,» Уроки настоящего» |  | | |  |  | |  |
| **Проект 3 « Цифровая образовательная среда»**  **3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;** | | | | | | | | | |
| Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования | | Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях | Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях | | | 2020 -2024 | % | | Готовность материально-технической базы школы:  2020 - 40%  2021 - 60%  2022 -80%  2023 - 100%  2024 - 100 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |  | | Доля учащихся школы:  2020 - 0%  2021 - 20%  2022 -75%  2023 - 80%  2024 - 90% |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную | | Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой | Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с | | | 2020 -2024 |  | | Доля учащихся школы:  2020 - 0%  2021 - 10%  2022 -25%  2023 - 50% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»**  **4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;** | | | | | |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций | Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой  Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям  Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;  Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ПМПК  Информационно-просветительская поддержка родителей | 2020 -2024 |  | Количество услуг: 6  Численность специалистов:4  Количество служб: 3 |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям  Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | 2020 -2024 |  | Количество родителей:  2020 - 40%/ 65%  2021 - 65%/ 70%  2022 -80%/ 85%  2023 - 100%/ 85%  2024 - 100%/ 85% |
| **Проект 5 «Учитель будущего»**  **5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;** | | | | | |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников* | Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров  Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения | Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достидение высокого качества образования  Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога  Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. профессиональных дефицитов; | 2020 -2024 |  | Доля педагогических работников:  2020 - 20%  2021 - 30%  2022 -50%  2023 - 60%  2024 - 70% |
| Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций | Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлай | Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;  Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с | 2020 -2024 |  | Доля педагогических работников:  2020 - 20%  2021 - 30%  2022 -50%  2023 - 60%  2024 - 70% |
| Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций | Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн | Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;  Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с | 2020 -2024 |  | Доля педагогических работников:  2020 - 0%/ 5%  2021 - 5%/ 20%  2022 -10%/ 30%  2023 - 20%/ 50%  2024 - 50%/ 70% |
| **Проект 6 «Социальная активность»**  **6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития юнармейского движения и РДШ, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.** | | | | | |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования | Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и юнармейского отряда | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др.  Поддержка инициатив органов ученического самоуправления  Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере социальных проектов | 2020 -2024 |  | Количество общественных объединений в школе:  2020 - 4  2022 -6  2023 - 6  2024 - 7 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в юнармейскую деятельность | Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и юнармейских акциях | Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления  Создание комнаты юнармейского движения в школе.  Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере гражданско- патриотического воспитания и технологий работы с юнармейцами. | 2020 -2024 |  | Доля учащихся школы:  2020 - 15%2021 - 20%  2022 -45%  2023 - 50%  2024 - 70% |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность | Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста | 2020 -2024 |  | Доля учащихся школы:  2020 - 0%  2021 - 2%  2022 -5%  2023 - 7%  2024 - 9% |

|  |
| --- |
|  |

**МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

 разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);

 промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);

 итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;

 корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;

 подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;

**МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет школы и педагогический совет МБОУ «Громадская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Громадская СОШ» и заседании Управляющего совета в марте, публикуются на сайте МБОУ «Громадская СОШ» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ«Громадская СОШ»

**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источника финансирования:

— средства федерального бюджета;

— средства субъекта Российской Федерации;

— дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)