Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Громадская СОШ»

Программа

нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста

«Моя малая Родина»

Подготовили: коллектив ДГ МБОУ «Громадская СОШ»

**Пояснительная записка**

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца»

К. Паустовский.

       Перед современным обществом стоит жизненно необходимая задача - приобщать детей дошкольного возраста к традициям и культуре родного края. Веками накопленный опыт, воплощается в традициях и культуре, влияет на связь поколений и формирует познавательный и эстетический опыт.

Проводимые в детском саду беседы с родителями показывают, что почти все родители считают, что начинать патриотическое воспитание детей необходимо со знакомства ребенка с историей своего рода и семьи, родного села и края. Основываясь на этом была сформирована наша программа по нравственно патриотическому воспитанию детей «Моя малая родина».

  Мама, папа, родители, это те, кто дает жизнь новому человечку. Воспитать человека не просто, а привить ему патриотические чувства – долгая, постоянная и сложная работа. В жизни ребенка появляется любовь за любовью - мама и папа, детский сад, к родному поселку и родной стране, к любимому человеку, к своим детям, это все играет большую роль в личностном становлении ребёнка.

Самая важная задача нашего времени - воспитание подрастающего поколения.

         Нравственно-патриотическое воспитание   можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин:

- особенности дошкольного возраста;

-  многогранность понятия «патриотизм» в современном мире;

- отсутствие идеи, теоретических и методических разработок.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения на уровне инстинкта, естественным и незаметным путем привыкают к окружающей   их среде, к природе, к культуре своей страны, к быту своего народа. Но к этому всему кто-то должен ребенка аккуратно подвести, и чаще всего в дошкольном возрасте это воспитатель.

            Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые в дальнейшем помогут развиться патриотическим чувствам гражданина своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края и своего поселка полученные в детстве, останутся   в памяти ребенка на всю жизнь.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Сказки, рассказы, поговорки, пословицы, потешки народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Быть гражданином, патриотом - это непременно значит любить все, что связано с Родиной.

Поэтому формирование гордости за свою страну, любви к своему отечеству, должно сочетаться с воспитанием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.  Для успешной   работы с дошкольниками по ознакомлению с поселком, где они живут, необходимо применять проектный метод.

Дошкольная пора - это каждодневные открытия. Взрослые без труда могут дарить детям радость новых открытий, наполняя их идеей и воспитательным содержанием, а уже они будут формировать нравственность и патриотизм.

Открывая новые горизонты познаний детям, мы пробуждаем в их сердцах любовь к родному краю, к Родине.

**Цели и задачи программы**

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

- включить детей в систему социальных отношений через приобщение к истории и культуре края, к родной природе, к родному дому, к собственной семье, к поселку.

Задачи:

- воспитать в ребёнке любовь и привязанности к родителям, к своей семье, к отчему дому, к детскому саду, к родному поселку;

- формировать бережное отношение к природе и всему живому вокруг;

- воспитать уважение к труду взрослых;

- формировать элементарные знания о правах человека и ребенка;

- развить интерес к народным традициям и промыслам;

- расширить представление о городах России и Красноярского края;

- познакомить с символикой (герб, флаг, гимн) России, Красноярского края, города Красноярска, города Уяр, поселка Громадск;

- развить чувство ответственности и гордости за свою страну, край, поселок;

- формировать уважение к другим народам, их традициям.

Поставленные перед нами задачи решаются нами разнообразными методами- во всех видах детской деятельности, на организованных занятиях, в разнообразных играх, в посильном труде, в быту – потому, что все эти методы воспитывают не только патриотические чувства в ребёнке, но и закладывают основы его взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

В нашем детском саду ведется работа по обогащению представлений детей о нашей родной стране, родном крае, родном поселке, об обычаях и культуре нашего народа. Так же огромное значение уделяется изучению российской символики, гербов городов России. Дети знакомятся с многообразием природы нашей страны и родного края, различными профессиями, получают первые знания по истории России.

Задолго до того, как ребенок начнет воспринимать себя гражданином, ему нужна помощь в осознании своего "я", своей семьи, своих корней, а это , как уже говорилось выше работа долгая, постоянная и для нее нужно время. Программа реализуется в течение учебного года.

**Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы**

Программа опирается на следующие принципы:

- сотрудничество детского сада с семьями:передача знаний, необходимых дошкольникам для развития представлений о человеке в областях истории и культуры, приобщения к прошлому и настоящему национальной культуры. С родителями проводятся консультации; они участвуют в совместных мероприятиях; оказывают помощь при организации экскурсий, праздников, пополнении развивающей среды, при создании мини-музея в детском саду.

- формирование познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельностипутем подбора методов и приемов для ознакомления детей с культурой народов Красноярского края. Слово, музыка, изобразительное искусство помогает детям эмоционально воспринимать окружающее.

-знакомство с национальной одеждой, предметами декоративного искусства, играми, музыкой и песнями, народным фольклором.

**Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задача** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Наша дружная семья | - Расширить знания детей о своей семье, учить рассказывать о своих родственниках.  - Продолжать учить делать простые умозаключения.  - Воспитывать любовь и уважение к самым близким людям. | Аппликация: «Дом, в котором я живу»  Рисование: «Моя семья».  Беседы на тему «Как я провел лето».  Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на отдыхе, в поездке, в бассейне, в магазине).  **Конспект в книге «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.**  **Стр 49**  **«Я люблю маму и папу».**  **стр 52**  **«Наша дружная семья».**  **Стр 60**  **«Семья и родной дом»** | Анкетирование родителей по запросу в области патриотического воспитания детей. Составление фотоколлажа «Моя семья» |
| **Октябрь** | Мой детский сад | - Расширять знания детей о своём детском саде.  - Познакомить с профессиями сотрудников детского сада.  - Составление рассказов о детском саде. | Экскурсия по детскому саду. Музыка:  Песни и стихи о детском саде.  Конструирование:  Изготовление поделок из природного и бросового материала.  Рисование: «Мой любимый детский сад».  **Конспект в книге «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.**  **стр 79**  **«Знакомство с трудом работников детского сада»**  **стр 84**  **«Мой детский сад»** | Заучивание стихотворений о воспитателе, о детском саде |
| **Ноябрь** | Я люблю тебя, Россия | - Закрепление представления о нашей стране России, о городах, поселках.  - Систематизировать знания детей о символике государства.  - Познакомить с разновидностью российских войск.  - Учить отвечать на вопросы полным ответом. | Развитие речи: заучивание стихов русских поэтов о Родине, о природе, чтение произведений русских писателей о Росси, Родине, народе, природе, крае, городе;  Музыка: потешки, народные игры, хороводы, прослушивание музыкальных произведений патриотического характера.  **Конспект в книге «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я. стр 112**  **«Я люблю тебя, Россия»**  **стр 116**  **«Государственные символы России»** | Заучивание стихотворений о России, Родине |
| **Декабрь** | Культура и традиции | - Обогащать знания детей о празднике,  - Познакомить с традициями других народов, как справляют Новый год.  - Продолжить обогащение словарного запаса, развитие связной речи. | Аппликация: Изготовление новогодних открыток,  Письмо Деду Морозу.  Рисование: «Новогоднее представление».  Мастерская: «Елочная игрушка»  Конструирование: Изготовление поделок из бросового материала младшим.  **Конспект в книге «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.**  **стр 140**  **«Вот так конь!»**  **Стр 153**  **«Русские матрешки»** | Совместная работа родителей и детей, изготовление елочной игрушки. |
| **Январь** | Правила, по которым мы живем | - Воспитывать чувство уважения к себе и уважения к другим людям.  - Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций.  - Познакомить с правами ребенка. | Творческая игра «Страна вежливости».  Игра- беседа «Правила, по которым мы живем».  **Конспект в книге «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.**  **стр 177**  **«Правила, по которым мы живем»**  **стр 181**  **«Мы все разные, но мы все равные»**  **стр 185**  **«Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»** |  |
| - Рассказать о блокаде Ленинграда в ВОВ. | Просмотр презентаций о Блокадном Ленинграде.  <https://yandex.ru/video/preview/8761887405804335524> | Участие родителей в мероприятии посвященном годовщине снятия блокады. |
| **Февраль** |  | - Познакомить с героическим прошлым русского народа Древней Руси, великих русских богатырями – защитниками земли русской.  - Закрепить представления о защитниках Отечества;  - Раскрыть значение слова «Отечество».  - Учить составлению рассказов по картине, по плану.  - Воспитывать чувство гордости за российскую армию. | Окружающий мир: Рассказ пап о защитниках Отечества, о службе в армии.  Просмотр видеосюжетов "Защитники Отечества".<https://yandex.ru/video/preview/14097174204787124207>  Музыка: Пение песен об армии.  Аппликация: Изготовление подарков для пап и дедушек.  **Конспект в книге «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.**  **стр 126**  **«Наша армия»**  **стр 136**  **«Русские богатыри»** | Приглашение пап и участников боевых действий, ветеранов. Спортивное развлечение "Вместе с папой". |
| **Март** | Моя мама- лучше всех | Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. | Развитие речи: Беседа о маме, за что я люблю свою маму, как я помогаю маме.  Музыка: песенки о маме, танец для мамы.  Рисование: «Мой мамы портрет».  Аппликация: Подарок маме.  **Конспект в книге «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.**  **стр 48**  **«Курица и цыплята»**  **стр 67**  **«Моя мама - лучше всех».** |  |
| **Апрель** | Моя малая родина | - Формировать у детей понятие «малая родина»,  - Знакомить с русским фольклором,  - Расширять кругозор детей,  -Воспитывать патриотические чувства. | Экскурсия по поселку Громадск.  Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в поселке.  Сюжетно-ролевая игра «Почта» (проверить и закрепить знание адреса своего дома и детского сада).  Составление план- схемы «Безопасная дорога в детский сад»  **Конспект в книге «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.**  **стр 106**  **«Малая родина»,**  **стр 108**  **«Моя малая родина»** | Совместная работа родителей и детей в создании макета «Поселок Громадск- моя малая родина» |
| **Май** | День Победы | - Воспитывать уважение к людям старшего поколения - Учить выразительно рассказывать стихотворения по теме.  - Активизировать словарь существительных: памятник, победа, салют, слава, герой, подвиг, память; прилагательные: памятный, великий, бессмертный, героический. | Окружающий мир: Беседа о войнах, о ВОВ, о блокадном Ленинграде, просмотр видеосюжетов. <https://yandex.ru/video/preview/16393102815253955469>  Музыка:  Пение фронтовых песен.  Экскурсия к памятнику, к Вечному огню.  Конструирование: Изготовление праздничных открыток  Выставка книг на военную тему. | Совместное участие в мероприятии, посвященном празднованию годовщины Великой Победы |

**Работа с родителями**

В работе с родителями запланировано использование проектной деятельности и проведение коллективных мероприятий.

В течение всего учебного года запланирована работа с родителями и детьми «Наши добрые дела», концерты, подарки, изготовленные своими руками.

Участие родителей в проектах расширяет сотрудничество детского сада и семьи. Важно и детям и нам воспитателям, чтобы родители проявили активность во всех делах в группе, стали непременными помощниками, научились сотрудничать друг с другом.

Семья и детский сад – два неразделимых партнера в воспитании, каждый даёт ребёнку социальный опыт, только вместе они могут создать условия для вхождения маленького человечка в большой мир.

**Результаты реализации программы**

* ребёнок имеет представление о культуре, традициях, промыслах поселка Громадск, о замечательных людях прославивших родной край;
* знает название своего поселка, его географическое расположение, символику, достопримечательности;
* интересуется событиями прошлого и настоящего родного поселка, задумывается о его будущем;
* отражает свои впечатления об Красноярском крае, поселке Громадск в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет;
* участвует в событиях, жизни детского сада, поселка;
* ориентируется в улицах поселка Громадск, соблюдает правила поведения в общественных местах;
* любознателен, стремится к самостоятельному поиску информации о крае, поселке (найти интересный факт, фотографию, иллюстрацию);
* выражает позитивное отношение к пожилым жителям поселка.

**Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников**

**Высокий уровень**.

Знает свое имя, фамилию, название поселка, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности поселка, 4- 5 улиц; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб поселка; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает как заботится об окружающей природе, о близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

**Средний уровень.**

Знает свое имя, фамилию, название страны, поселка, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб поселка; затрудняется назвать достопримечательности, улицы поселка (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

**Низкий уровень.**

Не знает названия страны, поселка. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного поселка; плохо знает названия улиц. Не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Родная страна | | | | | Символика | | | | История народной культуры и традиций | | | Историко- географический и природный компоненты | | | Личностный компонент | | | |
|  | Название страны | Название поселка | Домашний адрес | Название достопримечательностей поселка | Название улиц, | Флаг России | Герб России | Герб родного города | Гимн России | Народная игрушка | Народные праздники | Жилище человека и предметы быта | Природные богатства нашей страны | Различные природно-климатические зоны (тундра, лес) | Виды ландшафта (горы, равнина) | Забота о близких | Проявление дружелюбия | Умение управлять своими чувствами, договориться | Умение анализировать свои поступки и поступки других |
| Начало года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конец года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карта наблюдений детского развития**